Oogsten van boomkwekerijgewassen niveau ¾

BPV Opdracht 1 Oogst, organisatie en registratie

|  |
| --- |
| Aftrap |
| Informatie verzamelen 10 min |
| **Leerdoelen:** |
| **Je kunt:** * aangeven welke soorten er op het bedrijf zijn
* richtlijnen geven of een product geschikt is om gerooid of geraapt te worden
* aangeven of er gesorteerd wordt volgens de normen
* aangeven hoe het product getransporteerd moet worden
* uitleggen hoe een tijdelijke bewaarplaats ingericht moet worden
* aangeven langs welke kanalen jouw bedrijf verhandelt
 |
| **Voorkennis:** | **Tijd:** |
| Activeren van voorkennis: Bespreek en noteer wat je weet over het oogsten van boomkwekerijgewassen. | 10 min |
| **Instructie** | **Tijdstip:** |
| Om wat meer kennis op te doen over het oogsten van boomkwekerijgewassen maak je op je leerbedrijf deze opdracht**Waar kan ik de lesstof vinden?** Bij bronnen niveau ¾ in het boek vak functionaris voor de boomteelt hoofdstuk 4 | 10 min |
| **Door wie:** |
| Sa |
| **De taken:** | **Tijd:** |
| Opdrachtdoelen:**Je kunt:** * samenwerken
* informatie verzamelen
* rapporteren
* plannen en organiseren

**Theorietaak :** **BPV-opdracht: Opdracht 4.1** | 16 uur |
| **Evaluatie/reflectie**: | **Tijd:** |
| Wat ging goed? Wat ging fout ? Hoe kan het beter? | 10 min |

Oogsten van boomkwekerijgewassen niveau ¾

BPV Opdracht 2 Opslaan en afzet

|  |
| --- |
| Aftrap |
| Informatie verzamelen 10 min |
| **Leerdoelen:** |
| **Je kunt:** * aangeven langs welke kanalen jouw bedrijf verhandelt
* aangeven welke eisen ieder afzetkanaal stelt aan de producten die verkocht worden
 |
| **Voorkennis:** | **Tijd:** |
| Activeren van voorkennis: Bespreek en noteer wat je weet over het oogsten van boomkwekerijgewassen. | 10 min |
| **Instructie** | **Tijdstip:** |
| Om wat meer kennis op te doen over het oogsten van boomkwekerijgewassen maak je op je leerbedrijf deze opdracht**Waar kan ik de lesstof vinden?** Bij bronnen niveau ¾ in het boek vak functionaris voor de boomteelt hoofdstuk 4 | 10 min |
| **Door wie:** |
| Sa |
| **De taken:** | **Tijd:** |
| Opdrachtdoelen:**Je kunt:** * samenwerken
* informatie verzamelen
* rapporteren
* plannen en organiseren

**Theorietaak :** **BPV-opdracht: Opdracht 4.2** | 16 uur |
| **Evaluatie/reflectie**: | **Tijd:** |
| Wat ging goed? Wat ging fout ? Hoe kan het beter? | 10 min |

Oogsten van boomkwekerijgewassen niveau ¾

BPV Opdracht 3 Handel in boomkwekerijproducten

|  |
| --- |
| Aftrap |
| Informatie verzamelen 10 min |
| **Leerdoelen:** |
| **Je kunt:** * aangeven wat de afzetkanalen zijn van de handelaren
* aangeven via welke kanalen de handelaren boomkwekerij producten zoeken
* uitleggen wat de mogelijkheden zijn van de elektronische kanalen
* aangeven welke factoren van invloed zijn op het kopen van boomkwekerijproducten
* uitleggen welke eisen de handelaar stelt aan het product
* aangeven hoe de koop tot stand komt
* uitleggen wat kopen op afroep betekent
* aangeven hoe de logistiek van het bedrijf in elkaar steekt
* uitleggen hoe vaak de producten bij de handelaren verzendklaar worden gemaakt
* aangeven wat de fytosanitaire eisen zijn bij de handelsactiviteiten
* uitleggen welke 5 maatregelen noodzakelijk zijn om het product te mogen verzenden
* aangeven welke handelsvoorwaarden er zijn
* uitleggen welke documenten er nodig zijn bij een handelsactiviteit
* aangeven wat het doel is van het kwaliteitszorgsysteem in de boomkwekerijsector
 |
| **Voorkennis:** | **Tijd:** |
| Activeren van voorkennis: Bespreek en noteer wat je weet over het oogsten van boomkwekerijgewassen. | 10 min |
| **Instructie** | **Tijdstip:** |
| Om wat meer kennis op te doen over het oogsten van boomkwekerijgewassen maak je op je leerbedrijf deze opdracht**Waar kan ik de lesstof vinden?** Bij bronnen niveau ¾ in het boek vak functionaris voor de boomteelt hoofdstuk 4 | 10 min |
| **Door wie:** |
| Sa |
| **De taken:** | **Tijd:** |
| Opdrachtdoelen:**Je kunt:** * samenwerken
* informatie verzamelen
* rapporteren
* plannen en organiseren

**Theorietaak :** **BPV-opdracht: Opdracht 4.3** | 16 uur |
| **Evaluatie/reflectie**: | **Tijd:** |
| Wat ging goed? Wat ging fout ? Hoe kan het beter? | 10 min |